

*Projekt „Aktywna rodzina” współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego realizowany przez Gminę Miasto Dębica/Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Dębicy w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podkarpackiego na lata 2014-2020, Oś Priorytetowa VIII Integracja społeczna, Działanie 8.4 Poprawa dostępu do usług wsparcia rodziny i pieczy zastępczej*

## **REGULAMIN REKRUTACJI I UCZESTNICTWA W PROJEKCIE „AKTYWNA RODZINA”**

### **§ 1 OBJAŚNIENIE TERMINÓW**

Ilekcroć w Regulaminie jest mowa o:

1. **Beneficjent** - oznacza Gminę Miasto Dębica/Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Dębicy;
2. **Biurze Projektu** – biuro projektu pt. „Aktywna rodzina” zlokalizowane jest w Miejskim Ośrodku Pomocy Społecznej w Dębicy, ul. Akademicka 12, 39-200 Dębica, pokój 35, tel: 14 681 35 90 wew. 137;
3. **Dokumentach rekrutacyjnych** – oznacza to dokumenty, o których mowa w § 6 ust. 8 Regulaminu;
4. **Dzień przystąpienia do Projektu** – dzień podpisania Deklaracji uczestnictwa w Projekcie, przez osoby, które zostały zakwalifikowane do udziału w Projekcie;
5. **FR** - formularz rekrutacyjny;
6. **Grupie docelowej (GD)** – oznacza 37 rodzin - 44 rodziców (30 kobiet i 14 mężczyzn), 60 dzieci w tym 19 dziewcząt i 26 chłopców zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym z powodu trudności w pełnieniu funkcji opiekuńczo - wychowawczych z terenu miasta Dębica;
7. **Kandydacie/Kandydatce** – oznacza osobę zainteresowaną uczestnictwem w Projekcie;
8. **MOPS** – Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Dębicy;
9. **PWD** - Placówka Wsparcia Dziennego "Zgrana Paka" w Dębicy.
10. **Osoba lub rodzina zagrożona ubóstwem lub wykluczeniem społecznym** – oznacza to zgodnie z Wytycznymi w zakresie zasad realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020:

- 1) osoby lub rodziny korzystające ze świadczeń pomocy społecznej zgodnie z Ustawą z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (t. j. Dz. U. z 2017 r. poz. 1769 ze zm.), zwaną dalej **Ups** lub kwalifikujące się do objęcia wsparciem pomocy społecznej z powodu bezradności w sprawach opiekuńczo - wychowawczych;
  - 2) osoby z niepełnosprawnością – osoby niepełnosprawne w rozumieniu Ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 r. rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych (t. j. Dz. U. z 2016 r., poz. 2046, ze zm.), a także osoby z zaburzeniami psychicznymi, w rozumieniu Ustawy z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (t. j. Dz. U. z 2017 r., poz. 882), tj. osoby z odpowiednim orzeczeniem lub innym dokumentem poświadczającym stan zdrowia;
  - 3) osoby korzystające z PO PŻ.
11. **Projekcie** – oznacza to projekt pt. „Aktywna rodzina” współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podkarpackiego na lata 2014-2020, Oś Priorytetowa VIII – Integracja społeczna; Działanie 8.3 – Działanie 8.4 Poprawa dostępu do usług wsparcia rodziny i pieczy zastępczej realizowany przez Gminę Miasto Dębica/Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Dębicy;
  12. **Regulaminie** – oznacza to Regulamin rekrutacji i uczestnictwa w Projekcie pt. „Aktywna rodzina”;
  13. **KK** – oznacza Kompetencje Kluczowe o których mowa w zaleceniu Parlamentu Europejskiego i Rady z 18 grudnia 2006 r. w sprawie kompetencji kluczowych w procesie uczenia się przez całe życie (2006/962/WE) (Dz. Urz. UE L394 z 30.12.2006),
  14. **Uczestniku/Uczestniczce projektu** – oznacza to osobę, która:
    - 1) spełnia kryteria grupy docelowej;
    - 2) podpisała wszystkie dokumenty rekrutacyjne i udostępniła dane osobowe na okres wymagany do realizacji projektu;
    - 3) została zakwalifikowana do udziału w projekcie w oparciu o regulamin rekrutacji i uczestnictwa w Projekcie.
  15. **WUP** – Wojewódzki Urząd Pracy w Rzeszowie.

## § 2 POSTANOWIENIA OGÓLNE

1. Niniejszy Regulamin określa zasady rekrutacji i uczestnictwa w Projekcie.
2. Regulamin oraz formularze rekrutacyjne są dostępne na stronie internetowej Beneficjenta [www.mops-debica.pl](http://www.mops-debica.pl) oraz w Biurze Projektu.

## § 3 INFORMACJE O PROJEKCIE

1. Projekt pt. „Aktywna rodzina” realizowany jest przez Gminę Miasto Dębica/Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Dębicy.
2. Głównym celem projektu jest zwiększenie dostępności kompleksowych usług wsparcia rodziny dla członków 37 rodzin z terenu miasta Dębica poprzez pracę z rodziną i rozszerzenie oferty w trzech istniejących PWD w mieście Dębica oraz zwiększenie liczby o 15 miejsc w ww. PWD.
3. Biuro Projektu czynne jest od poniedziałku do piątku w godzinach od 7.30 do 15.30.
4. Okres realizacji projektu: 01.02.2018 r. – 31.07.2019 r.
5. Projekt współfinansowany jest ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Budżetu Państwa.

## § 4 OFEROWANE FORMY WSPARCIA

1. Projekt przewiduje następujący program wsparcia:
  1. 1. Program wsparcia rodziny:
    - a) Praca z asystentem rodziny,
    - b) Wsparcie pracownika socjalnego - grupa wsparcia,
    - c) specjalistyczne poradnictwo (prawne, psychologiczne),
    - d) spotkania grupowe ze specjalistami (lekarz, pielęgniarka)
    - e) Treningi umiejętności.

Opis proponowanych form wsparcia:

**1) Asystent rodziny.** Do obowiązków asystenta należeć będzie praca z 7 rodzinami, zgodnie z ustawą o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (t. j. Dz. U. z 2017r. poz. 697 z póź. zm.), polegająca m. in. na opracowaniu i realizowaniu planu pracy z rodziną, motywowaniu do udziału w zajęciach, wspieraniu w nabywaniu umiejętności prowadzenia gospodarstwa domowego - treningi: gospodarczy,

gotowania, czystości,. To wielopłaszczyznowa pomoc i wsparcie w bardzo szerokim zakresie. Asystent rodziny współpracuje i monitoruje proces pracy z rodziną wspólnie z pracownikiem socjalnym.

**2) Wsparcie pracownika socjalnego - grupa wsparcia.** Do obowiązków pracownika socjalnego należeć będzie praca z 30 rodzinami polegająca m.in. na: opracowaniu i realizowaniu planu pracy z rodziną, wsparciu indywidualnym rodzin w bieżących sprawach życiowych, motywowaniu do udziału w projekcie, prowadzeniu grupy wsparcia dla rodziców. **Grupa wsparcia** prowadzona przez 18 miesięcy 1 raz w miesiącu przez 2 godziny dla grupy od 10 – 15 osób. Pracownik socjalny współpracuje i monitoruje proces pracy z rodziną z Asystentem rodziny.

**3) Specjalistyczne poradnictwo** (prawne, psychologiczne).

- **Poradnictwo prawne** dla 44 rodziców przez cały okres realizacji projektu (18 miesięcy) – średniomiesięcznie przewiduje się udział 10 osób x 1h. Poradnictwo prawne w obszarach wsparcia rodziny, udzielanie uczestnikom/uczestniczkom projektu pomocy prawnej przede wszystkim z zakresu prawa rodzinnego (sprawy rozwodowe, alimentacyjne, związane z władzą rodzicielską), wskazanie uczestnikom/uczestniczkom możliwości rozwiązania problemu prawnego wraz u uświadomieniem konsekwencji podjęcia decyzji, sporządzenie wspólnie z uczestnikom/uczestniczkom planu działania, wsparcie w podjęciu decyzji, sporządzenie pisma procesowego (m. in. w zakresie prawa rodzinnego, karnego, lokalowego), świadczenie pomocy prawnej dla osób i rodzin z problemami opiekuńczo – wychowawczymi.

- **Poradnictwo psychologiczne** dla 44 rodziców przez cały okres realizacji projektu (18 miesięcy) – średniomiesięcznie przewiduje się udział 18 osób x 1h. Poradnictwo psychologiczne w obszarach wsparcia rodziny, zdiagnozowanie potrzeb uczestnika/uczestniczki, zrozumienie problemu uczestnika/uczestniczki i zaplanowanie kroków dla jego rozwiązania, oraz inne w zależności od potrzeb uczestników.

**4) Spotkania grupowe ze specjalistami (lekarz, pielęgniarka)** 1 spotkanie po 3 godziny w miesiącu przez 13 miesięcy w okresie: 04.2018-06.2019 (bez wakacji). Spotkania grupowe, wykłady w obszarach tematycznych dotyczących profilaktyki zdrowia, właściwego odżywiania, zasad codziennej higieny itp.

**5) Treningi umiejętności:** każdy uczestnik/uczestniczka w ramach ścieżki udziału w projekcie, w okresie 09.2018 - 06.2019 (10 miesięcy) odbędzie 6 treningów po 16 godzin każdy. Wybór spośród 7 treningów:

- **ekonomiczny:** trening z zakresu gospodarowania własnymi środkami finansowymi podczas którego uczestnicy/uczestniczki nabędą umiejętności planowania wydatków i poznają zasady funkcjonowania instytucji finansowych na rynku oraz konsekwencji zaciągania zobowiązań. Uczestnicy/uczestniczki poznają także zasady oszczędnego korzystania z urządzeń domowych w celu przeciwdziałaniu nadmiernemu zużyciu energii.

- **interpersonalny:** praca będzie polegała na pomocy udzielonej przez trenera w budowaniu pozytywnych i korzystnych relacji społecznych, polepszeniu kontaktów interpersonalnych, pobudzanie aktywności społecznej, pomocy w zakresie rozwiązywania spraw życiowych. Tematyka spotkań będzie obejmowała m. in. kształtowanie umiejętności interpersonalnych i społecznych niezbędnych do podejmowania ról społecznych i zawodowych, ćwiczenia aktywizujące w zakresie umiejętności rozmowy, budowanie aktywnej postawy, rozwijanie umiejętności docenienia siebie i budowania wiary w siebie, rozwijanie poczucia własnej wartości i wsparcie psychiczne, nauka sposobów radzenia sobie z emocjami, pozytywne myślenie, jak również pomoc w nauce przyjmowania wsparcia.

- **umiejętności społecznych:** trening umiejętności społecznych będzie okazją dla uczestników/uczestniczki do kształtowania umiejętności komunikacyjnych, współpracy w grupie, rozwiązywania konfliktów, radzenia sobie z emocjami oraz modyfikowania zachowań na bardziej aprobowane społecznie.

- **zastępowania agresji:** trening będzie okazją do nauki przez uczestników/uczestniczki stawiania czoła trudnym sytuacjom życiowym oraz rozwiązywania konfliktów, bez użycia przemocy. Będzie pomocny i pozwoli nauczyć się działać produktywnie w sytuacjach powodujących stres i złość.

- **umiejętności wychowawczych:** to forma wsparcia skierowana do rodziców mających trudności w radzeniu sobie z problemami związanymi z procesem wychowawczym podopiecznych, którzy chcą uzyskać większy wgląd w proces wychowania. Celem treningu jest dostarczenie rodzicom wiedzy na temat metod wychowawczych oraz radzenia sobie z gniewem i agresją dziecka, bezpiecznemu stawianiu granic, formach zabaw i umiejętności rozmowy z dzieckiem na temat przeżywanych emocji.

- **zarządzania czasem:** trening pokaże uczestnikom/uczestniczkom w jaki sposób efektywnie gospodarować własnymi zasobami, jakie metody są pomocne w analizowaniu zadań, jak wytyczać cele i ustalać harmonogramy działań - automotywacja. Trening obejmie m. in. taką tematykę jak: planowanie i organizację pracy własnej, diagnozę indywidualnych przeszkód w efektywnej organizacji i wykorzystywaniu czasu m.in., „pożeracze czasu”.

- **umiejętności praktycznych** - trening funkcjonowania w codziennym życiu. Celem jego realizacji jest nabycie przez uczestników/uczestniczek projektu umiejętności m.in. obsługiwanie sprzętów AGD, nauka segregacji i wynoszenia śmieci, kształtowanie umiejętności utrzymywania czystości i estetyki pracy, wypracowanie nawyku samodzielnego dbania o higienę osobistą, pielęgnacji dzieci oraz kształtowanie estetyki wyglądu osobistego.

## 1.2. Program wsparcia dla dzieci - uczestników PWD.

Projekt przewiduje pomoc w opiece i wychowaniu dzieci w Placówkach Wsparcia Dziennego w formie opiekuńczej stąd obowiązkowo w trakcie trwania projektu realizowane będą zajęcia rozwijające co najmniej dwie z ośmiu kompetencji kluczowych, tj. głównie: porozumiewanie się w języku ojczystym; kompetencje informatyczne; społeczne i obywatelskie; inicjatywność i przedsiębiorczość; świadomość i ekspresja kulturalna

Proponowane formy wsparcia dla dzieci w PWD:

- a) Zajęcia kształtujące kompetencje kluczowe – Trening zadaniowy,
- b) Zajęcia kształtujące kompetencje kluczowe – Arteterapia,
- c) Zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe - zajęcia opiekuńcze w ramach kół zainteresowań,
- d) zajęcia specjalistyczne grupowe i indywidualne.

Opis proponowanych form wsparcia:

### 1) Zajęcia kształtujące KK - trening zadaniowy:

Treningi zadaniowe dla łącznie 60 uczestników, na każdej PWD, inicjowane i prowadzone przez wychowawców Placówek, 1 razy w tygodniu przez. 2 godziny w terminie 2.2018-7.2019 (18 miesięcy). Celem zajęć jest integracja uczestników/uczestniczek projektu oraz wsparcie w rozwoju wybranych kompetencji kluczowych (porozumiewanie się w języku ojczystym, kompetencje informatyczne; społeczne i obywatelskie; inicjatywność i przedsiębiorczość; świadomość i ekspresja kulturalna). Zajęcia prowadzone będą za pomocą innowacyjnych metod nauczania,

a nacisk kładziony będzie na indywidualne potrzeby każdego dziecka. W ramach treningów dzieci uczestnicy projektu będą realizować atrakcyjne inicjatywy (dyskoteki, wystawy, spektakle, zadania z wykorzystaniem gier multimedialnych). Celem treningów jest kształtowanie wśród uczestników umiejętności samodzielnego planowania i wykonywania wszystkich zadań, nauki pracy w grupie. Forma prowadzenia zajęć dostosowana będzie do wieku Uczestników/uczestniczek.

## **2) Zajęcia kształtujące KK – Arteterapia:**

Zajęcia z zakresu ceramiki/garncarstwa odbywać się będą 2 razy w miesiącu po 4 godziny na każdej z 3 PWD przez 13 miesięcy, w okresie 4.2018 - 6.2019 (bez wakacji). Celem zajęć będzie nauka lepienia z gliny przedmiotów artystycznych oraz poznanie różnych metod zdobienia i wypalania ceramiki. Zajęcia gliniarskie dają radość i zadowolenie. Praca w glinie przynosi doskonały efekt terapeutyczny. Pozwala zwiększyć poczucie własnej wartości. Gлина wyzwala samorzutną aktywność twórczą. Lepienie z gliny stanowi ujście dla energii, uspokaja, odpręża, rozładowuje napięcie mięśni a także napięcie emocjonalne i stres.

## **3) Zajęcia rozwijające KK - zajęcia opiekuńcze w ramach kół zainteresowań.**

Zajęcia w ramach kół zainteresowań dla łącznie 60 uczestników, na każdej PWD, inicjowane i prowadzone przez wychowawców Placówek, 1 raz w miesiącu przez 2 godziny w terminie 2.2018-7.2019 (18 miesięcy).

Koła:

- warsztaty zdrowego trybu życia, w tym żywienia,
- koło wokalne/ taneczne,
- koło plastyczne,
- nauka gry w bilard,
- koło multimedialne.

## **4) Zajęcia specjalistyczne**

Zajęcia specjalistyczne stanowiące formę pomocy psychologiczno - pedagogicznej udzielanej odpowiednio do dokonanego rozpoznania potrzeb i możliwości rozwojowych oraz edukacyjnych uczestników/uczestniczek. Zajęcia będą miały charakter terapeutyczny, prowadzone będą w formie grupowej i indywidualnej, w okresie 04.2018 - 06.2019 (bez wakacji), (13 miesięcy) i obejmują:

- **Zajęcia specjalistyczne grupowe:** Zajęcia dla łącznie 46 dzieci (19 dziewczynek i 27 chłopców).

- socjoterapia

Zajęcia socjoterapeutyczne odbywać się będą 1 raz w tygodniu po 2 godziny z podziałem na 4 grupy tj.:

PWD ul. Kraszewskiego – 1 grupa po 2 godziny

PWD Sienkiewicza – 1 grupa po 2 godziny

PWD Matejki – 2 grupy po godziny

Celem zajęć będzie uczenie się przez uczestników/uczestniczki rozpoznawania emocji, poznanie mechanizmów uzależnienia, chorób społecznych, zdobycie nowych umiejętności takich jak: uczenie się technik pracy umysłowej, pełnienia różnych ról społecznych, rozwiązywania konfliktów. Uczestnicy/uczestniczki będą mieli stworzone odpowiednie warunki do prawidłowych doświadczeń społecznych: poznają prawidłowe wzorce zachowań, będą uczyć się mądrego funkcjonowania w grupach nawiązując zdrowe relacje ze swoimi rówieśnikami i z dorosłym (terapeuta).

#### - logopedyczne

Zajęcia socjoterapeutyczne odbywać się będą na każdej z 3 PWD, 1 raz w tygodniu po 1 godzinie na grupę tj.

PWD ul. Kraszewskiego – 1 grupa po 1 godzinie

PWD Sienkiewicza – 1 grupa po 1 godzinie

PWD Matejki – 1 grupa po 1 godzinie

Zajęcia będą obejmowały: ćwiczenia aparatu artykulacyjnego (języka, warg, żuchwy, podniebienia miękkiego) poprawiające ich sprawność i precyzję ruchów, zabawy dźwiękonaśladowcze, doskonalenie słuchu fizycznego i fonematycznego, ćwiczenia oddechowe, rozwijanie kompetencji językowych i komunikacyjnych.

#### - korekcyjno-kompensacyjne

Zajęcia odbywać się będą na każdej z 3 PWD, 1 raz w tygodniu po 1 godzinie na grupę tj.

PWD ul. Kraszewskiego – 1 grupa po 1 godzinie

PWD Sienkiewicza – 1 grupa po 1 godzinie

PWD Matejki – 1 grupa po 1 godzinie

Celem zajęć będzie umożliwienie uczestnikom/uczestniczkom opanowania umiejętności czytania, liczenia – edukacji polonistycznej i matematycznej, spostrzegania wzrokowego, orientacji przestrzennej, koordynacji wzrokowo-ruchowej.

#### - terapia psychologiczna



Zajęcia odbywać się będą na każdej z 3 PWD, 2 razy w miesiącu po 2 godziny na grupę tj.:

PWD ul. Kraszewskiego – 1 grupa po 2 godziny

PWD Sienkiewicza – 1 grupa po 2 godziny

PWD Matejki – 1 grupa po 2 godziny

Zajęcia dedykowane głównie uczestnikom/uczestniczkom wymagającym pomocy związanej m.in. z: niepowodzeniami i trudnościami w szkole, funkcjonowaniem w warunkach stresu, problemami wychowawczymi, emocjonalnymi, zaburzeniami nerwicowymi z przewlekłą chorobą, problemami psychosomatycznymi, zaburzeniami, przeżywającymi kryzys itp.

- terapia pedagogiczna

Zajęcia odbywać się będą na każdej z 3 PWD, 1 raz w tygodniu po 1 godzinie na grupę tj.:

PWD ul. Kraszewskiego – 1 grupa po 1 godzinie

PWD Sienkiewicza – 1 grupa po 1 godzinie

PWD Matejki – 2 grupy po 1 godzinie

Celem zajęć będzie usprawnianie u uczestników/uczestniczek funkcji słuchowo-językowych, wzrokowych, usprawnianie motoryki oraz koordynacji ruchowej-ćwiczenia i gry manipulacyjne, ruchowe, usprawnianie sprawności manualnej.

- **Zajęcia specjalistyczne indywidualne:**

- logoterapia.

Zajęcia odbywać się będą na każdej z 3 PWD, 1 x w tygodniu po 1 godzinie na uczestnika/uczestniczkę, dla łącznie 8 uczestników/uczestniczek, tj.:

PWD ul. Kraszewskiego – 3 osoby po 1 godzinie

PWD Sienkiewicza – 2 osoby po 1 godzinie

PWD Matejki – 3 osoby po 1 godzinie

- terapia psychologiczna

Zajęcia odbywać się będą na każdej z 3 PWD, 2 razy w miesiącu po 1 godzinie na uczestnika/uczestniczkę, dla łącznie 8 uczestników/uczestniczek, tj.:

PWD ul. Kraszewskiego – 3 osoby po 1 godzinie

PWD Sienkiewicza – 2 osoby po 1 godzinie

PWD Matejki – 3 osoby po 1 godzinie

- terapia pedagogiczna

Zajęcia odbywać się będą na każdej z 3 PWD, 1 raz w tygodniu po 1 godzinie na uczestnika/uczestniczkę, dla łącznie 16 uczestników/uczestniczek, tj.:

PWD ul. Kraszewskiego – 5 osób po 1 godzinie

PWD Sienkiewicza – 4 osoby po 1 godzinie

PWD Matejki – 7 osób po 1 godzinie

## **§ 5**

### **WARUNKI UCZESTNICTWA**

1. Złożenie przez kandydata/kandydatkę oświadczenia o tym, że rodzina korzysta ze wsparcia z pomocy społecznej z powodu bezradności w sprawach opiekuńczo-wychowawczych lub kwalifikuje się do objęcia wsparciem pomocy społecznej z powodu bezradności w sprawach opiekuńczo-wychowawczych. Oświadczenie będzie weryfikowane na podstawie danych MOPS lub przez pracownika socjalnego.
2. Prawidłowe wypełnienie i podpisanie formularzy rekrutacyjnych.
3. Rodzina zamieszkująca na terenie miasta Dębica.
4. Rekrutacja do Projektu zostanie przeprowadzona z zachowaniem zasady równości, dokumentacja projektowa będzie ogłaszana na stronie internetowej Beneficjanta [www.mops-debica.pl](http://www.mops-debica.pl).
4. Do udziału w projekcie zostanie zakwalifikowanych łącznie 37 rodzin - 44 rodziców (30 kobiet i 14 mężczyzn), 60 dzieci w tym 19 dziewcząt i 26 chłopców.
5. Przyjęcie dokumentów zgłoszeniowych nie jest równoznaczne z zakwalifikowaniem się do udziału w projekcie.

## **§ 6**

### **PROCEDURA REKRUTACYJNA**

1. Planowany termin rekrutacji: 01.02.2018 r. –28.02.2018 r.
2. Rekrutację do udziału w projekcie będzie prowadzić Komisja Rekrutacyjna. W skład której wchodzi: kierownik projektu, kierownik PWD, pracownik socjalny, asystent rodziny, wychowawcy PWD.
3. Nabór uczestników/uczestniczek będzie prowadzony w trybie ciągłym od 01.02.2018 r. – 28.02.2018 r. lub do momentu ogłoszenia informacji o zamknięciu naboru. Weryfikacja dokumentów rekrutacyjnych potrwa nie dłużej niż 15 dni kalendarzowych od zakończenia naboru do projektu (5 dni – ocena formalna, 10 dni – ocena punktowa), sporządzenie, weryfikacja oraz zatwierdzenie listy podstawowej

i rezerwowej nastąpi niezwłocznie po zakończeniu oceny dokumentów rekrutacyjnych. W sytuacjach wątpliwych, decyzję o zakwalifikowaniu uczestnika/uczestniczki do projektu podejmuje Komisja Rekrutacyjna

4. Rekrutacja prowadzona jest wraz z kampanią promocyjną. Ze względu na GD prowadzona poprzez przekazanie informacji przez pracowników MOPS: pracowników socjalnych, wychowawców PWD, oraz Instytucje współpracujące z MOPS m. in.: Szkoły, Sąd, Kuratorzy, Policja, NGO (plakaty, ulotki, strona ww. Beneficjenta).
5. Podczas rekrutacji zapewniony zostanie równy dostęp dla obu płci, przy uwzględnieniu procentowego udziału kobiet i dostępności dla osób niepełnosprawnych.
6. Przebieg rekrutacji:
  - 1) złożenie dokumentów rekrutacyjnych do projektu w postaci formularza rekrutacyjnego do projektu – (załącznik nr 2 do Regulaminu), oraz oświadczenia, dotyczącego miejsca zamieszkania w biurze projektu,
  - 2) Weryfikację dokumentów rekrutacyjnych przez komisję rekrutacyjną, zgodnie z kartą weryfikacyjną do projektu, stanowiącą załącznik nr 4,
  - 3) Wybór uczestników/uczestniczek projektu przez komisję rekrutacyjną zgodnie z katalogiem kryteriów rekrutacji do projektu (załącznik nr 1 do Regulaminu).
  - 4) Sporządzenie listy uczestników/uczestniczek zakwalifikowanych do udziału w projekcie oraz listy rezerwowej (załącznik nr 5 i 6 do Regulaminu).
  - 5) Poinformowanie przez komisję rekrutacyjną uczestników/uczestniczki o wynikach rekrutacji w jednej z form: przekaz ustny, telefonicznie, listownie, e-mail.
  - 6) Złożenie przez uczestników/uczestniczki dokumentów kwalifikacyjnych dzieci do PWD według obowiązującego regulaminu pracy PWD .
  - 7) Złożenie przez uczestników/uczestniczki deklaracji uczestnictwa w projekcie.
  - 8) Opracowanie z uczestnikami/uczestniczkami Planów Pracy z Rodziną określającą ścieżkę udziału uczestników/uczestniczki w projekcie.
7. Na każdym etapie naboru nie może występować jakakolwiek dyskryminacja, a zwłaszcza ze względu na płeć, niepełnosprawność i inne czynniki pozamerytoryczne.
8. Dokumentację rekrutacyjną do Projektu stanowi:
  - 1) Formularz rekrutacyjny;
  - 2) Oświadczenia dot. akceptacji przedmiotowego Regulaminu, ochrony danych osobowych, zgody na udostępnianie wizerunku;

- 3) Karta zgłoszenia do PWD „Zgrana Paka” działającej przy MOPS, zgodna z obowiązującym Regulaminem Organizacyjnym PWD „Zgrana Paka” działających przy MOPS w Dębicy;
- 4) Deklaracja ostateczna Uczestnika/uczestniczki.

## **§ 7**

### **PRAWA I OBOWIĄZKI UCZESTNIKA PROJEKTU**

1. Uczestnik/czka zobowiązani są do:
  - 1) udostępnienia swoich danych osobowych, niezbędnych do prawidłowej realizacji projektu na formularzu zgodnie z załącznikiem nr 2 do Regulaminu, oraz natychmiastowego informowania Personelu Projektu o każdorazowej zmianie danych kontaktowych (numer telefonu, adres do korespondencji), sytuacji zawodowej, rodzinnej i zdrowotnej oraz innych zdarzeniach mogących mieć wpływ na dalsze prawidłowe realizowanie Projektu;
  - 2) uczestnictwa w zaplanowanych w ramach projektu formach wsparcia zgodnie z wyznaczoną ścieżką udziału w projekcie określoną i zawartą w Planie Pracy z Rodziną;
  - 3) potwierdzania obecności uczestnictwa w formach wsparcia własnoręcznym podpisem na liście obecności, kartach pracy. W przypadku spodziewanej nieobecności lub nieobecności z powodów niezależnych od Uczestnika/czki lub działania tzw. siły wyższej niezwłocznie powiadomić Personel Projektu;
  - 4) przestrzegania ustalonego czasu trwania przewidzianych form wsparcia;
  - 5) poddania się czynnościom kontrolnym prowadzonym przez uprawnione podmioty w zakresie i miejscu obejmującym korzystanie z wybranych form wsparcia;
  - 6) przestrzegania ogólnych zasad współżycia społecznego.
  - 7) wyrażenia zgody na bezpłatne rozpowszechnianie wizerunku zgodnie z załącznikiem nr 3 do Regulaminu.
  - 8) Złożenia oświadczenia o zapoznaniu się i akceptacji Regulaminu zgodnie z załącznikiem nr 3.
2. Uczestnik/czka projektu ma prawo do rezygnacji z udziału w projekcie bez ponoszenia odpowiedzialności, w przypadku gdy rezygnacja nastąpiła z ważnych powodów wynikających z działania siły wyższej, z ważnych przyczyn osobistych (losowych), przyczyn natury zdrowotnej uniemożliwiających dalsze korzystanie ze wsparcia przewidzianego w projekcie.

3. Rezygnacja z udziału w Projekcie wymaga zgłoszenia w formie pisemnego oświadczenia o przyczynie rezygnacji w terminie do 7 dni roboczych od momentu zaistnienia przyczyn powodujących konieczność przerwania udziału w Projekcie, zgodnie z załącznikiem nr 7.
4. Prawa i obowiązki Uczestnika/czki Projektu wynikające z niniejszego Regulaminu nie mogą być przenoszone na rzecz osób trzecich.

## **§ 8**

### **ZASADY WYKLUCZENIA UCZESTNICTWA W PROJEKCIE**

1. Uczestnik/Uczestniczka Projektu podlega wykluczeniu z uczestnictwa w Projekcie (skreśleniu z listy Uczestników Projektu), w przypadku:
  - 1) naruszenia postanowień Regulaminu;
  - 2) podania fałszywych informacji w dokumentacji projektowej;
  - 3) nieprzestrzegania zasad uczestnictwa zawartych w Regulaminie.
2. Wykluczenie z uczestnictwa w Projekcie, o którym mowa w ust.1, skuteczne jest od dnia doręczenia Uczestnikowi/czce pisma informującego o wykluczeniu z uczestnictwa w Projekcie.

## **§ 9**

### **POSTANOWIENIA KOŃCOWE**

1. W uzasadnionych przypadkach Beneficjent zastrzega sobie prawo wniesienia zmian do niniejszego Regulaminu lub wprowadzenia dodatkowych postanowień. Zmiana Regulaminu obowiązuje od dnia publikacji na stronie internetowej Projektu.
2. Regulamin może ulec zmianie w sytuacji zmiany Wytocznych lub innych dokumentów programowych dotyczących realizacji Projektu oraz w przypadku zmiany przepisów prawa.